

अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान, रायपुर (छतीसगढ़) All India Institute of Medical Sciences Raipur (Chhattisgarh) G. E. Road, Tatibandh, Raipur-492 099 (CG) www.aiimsraipur.edu.in

वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट ANNUAL PERFOMANCE APPRAISAL REPORT

गैर संकाय सदस्यों हेतु

FOR NON-FACULTY OFFICIALS

yldalad	वष/अवाध	***************************************	****
Report for the year/	period:		
	~		, ,

भाग	Γ-1	(व्यक्तिगत विवरण)	(कार्यालय द्वारा भरा जावे)
	PART-I	(PERSONAL DATA)	(TO BE FILLED BY OFFICE)
1.	Name of the En (Full Name in I कर्मचारी का नाम	Block letters)	;
2.	Designation धारित पद		
3.	Date of Birth जन्म तिथि		
4.	Date of Joining कार्यभार ग्रहण वि		Y.181
5.	Name of Sub-C उप—संवर्ग का न	Cadre (Specify) गम (उल्लिखित करें)	4.31
6.		uous appointment to present grade सतत् नियुक्ति की तारीख	
7.	Pay Band with वेतनमान (ग्रेड—र		भूदा
8.	since when	organization where working and रसंस्था का नाम एवं कब से कार्यरत् हैं	£
9.	Period of abser	50 MM - 1 1 1 1 1 1 1	1
	i) Leave अवकाष		
	ii) Trainin प्रविक्षण	g	
		her reason (Specify) ोई कारण (विवरण दें)	
10		he annual property iपित्त विवरण जमा करने की तिथि	

भाग-2 PART -2

> 1. किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा मरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

 कार्य के जो लक्ष्य/उद्देष्य/ध्येय व या अन्य रूप में) कार्यों की आठ- (उदाहरण के लए आपके प्रभाग के । 	-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर	ये हों, या आपके लिए निर्धारित किरं र बनाएं और प्रत्येक लक्ष्य की दृष्टि	। गये हों उन (परिणाम/म ट से अपनी उपलब्धि बता
Please specify targets/objective you, eight to ten items of worl Action Plan for your Division) लक्ष्य/उददेष्य/ध्येय Targets/Objectives/Goals	s/goals (in quantitative or othe	er terms) of work you set for yo your achievement against each उपलक्षियां Achievements.	urself or that were set target. (Example: Annu
rargets/ Objectives/ doars	AVE	ALIEVENIENS.	
_ =			
i			

			7	
	and the same of	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
ਗ ਤਕ ਸਤੀਂ का भी ਤ	ोन को दिनों कार्य अस	क जानविष्णां नहीं हैं और	- A	
	P. Marie and Control of the Control			
	se also indicate iter oreness of the arm पू तक दर्ज करा दी गई state whether the	ise also indicate items in which there have b orened करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेण्डर वर्ष की अचल तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण द state whether the annual return on immo	ise also indicate items in which there have been significantly higher	या उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलिख्यां रही हैं और उनमें अपने योगदान का भी उत् se also indicate items in which there have been significantly higher achievements and your con seeded करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेण्डर वर्ष की अचल संपत्ति विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलेण्डर वर्ष से तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए। state whether the annual return on immovable property for the preceding calendar year w

माग-3 PART -3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा प्राधिकारी किया जाना है जो 1–10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहां 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 1. उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Nurerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशा निर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40 % होगा)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	Reporting Authority	भाग—5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
(i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता / विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य			
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted			
(ii) कार्य निष्पादन की कोटि			
Quality of output	The state of the s		
(iii) विश्लेषणात्मक योग्यता Analytical ability	Salating and		
(iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता / किये गए अप्रात्याषित कार्य	AN ALL		
Accomplishment of exceptional work/unforeseen tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Work Output'		3.1231	

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा) (B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग–5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
(i) कार्य की अभिवृत्ति Attitude of work	The state of the s		
(ii) जिम्मेदारी का बोध Sense of responsibility	रोग्यम् संख सा	पदा	
(iii) अनुषासन का अनुरक्षण Communication Skills			
(iv) संप्रेक्षण क्षमताएँ Leadership qualities			
(v) नेतृत्व गुण Leadership qualities			
(vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता Capacity to work in team spirit			
(vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता Capacity to adhere to time-schedule			
(viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध Inter-personal relations			
(ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Personal Attributes'			

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(C) Assessment of functi			
	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग—5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी वे आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
(i) नियम/विनिमय/कार्ये एवं योग्यता के क्षेत्रमें प्रकियाएं एवं उनके सही प्रयोग की		(4.50)	The state of the s
जानकारी			
Knowledge of Rules/Regulations/ Procedures in the area of function and			
ability to apply them correctly. (ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			
Strategic planning ability			
(iii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability		-	
(iv) समन्वय क्षमता			
Coordination ability (v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की			
क्षमता Ability to motivate and develop subordinates			
(vi) पहल शक्ति initiative	The second secon		
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर			
श्रेणीकरण Overall Grading on 'Functional Competency'			
PART-4	GENER	ZAL	
PART-4 1. जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रव Relations with the public (Wherever (जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा (Please comment on the Officer's acc	पोज्य) applicable) यित्व एवं अधिकारी तक आं	मेगम पर कृपया टिप्पणी दें।)	ds)
 जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रव Relations with the public (Wherever (जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा 	पोज्य) applicable) यित्व एवं अधिकारी तक आं	मेगम पर कृपया टिप्पणी दें।)	is)
 जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रव Relations with the public (Wherever (जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा 	पोज्य) applicable) यित्व एवं अधिकारी तक आं	मेगम पर कृपया टिप्पणी दें।)	is)
1. जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रव Relations with the public (Wherever (जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा (Please comment on the Officer's acc 2. प्रविक्षण Training (कृषया अधिकारी की प्रभाविता एवं का	योज्य) applicable) यित्व एवं अधिकारी तक आं cessibility to the public and	भेगम पर कृपया टिप्पणी दें।) i responsiveness to their need	
1. जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रव Relations with the public (Wherever (जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा (Please comment on the Officer's acc 2. प्रषिक्षण Training	योज्य) applicable) यित्व एवं अधिकारी तक आ ressibility to the public and	मेगम पर कृपया टिप्पणी दें।) d responsiveness to their need सुधार और वृद्धि करन की दृष्टि	ट से उसके प्रविक्षण के ल
1. जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रव Relations with the public (Wherever (जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा (Please comment on the Officer's acc Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं का सिफारिषें करें।) (Please give recommendations for tr	योज्य) applicable) यित्व एवं अधिकारी तक आ ressibility to the public and	मेगम पर कृपया टिप्पणी दें।) d responsiveness to their need सुधार और वृद्धि करन की दृष्टि	ट से उसके प्रविक्षण के ल
1. जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रव Relations with the public (Wherever (जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा (Please comment on the Officer's acc Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं का सिफारिषें करें।) (Please give recommendations for tr	योज्य) applicable) यित्व एवं अधिकारी तक आ ressibility to the public and	मेगम पर कृपया टिप्पणी दें।) d responsiveness to their need सुधार और वृद्धि करन की दृष्टि	ट से उसके प्रविक्षण के ल
1. जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रव Relations with the public (Wherever (जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा (Please comment on the Officer's acc Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं का सिफारिषें करें।) (Please give recommendations for tr	योज्य) applicable) यित्व एवं अधिकारी तक आ ressibility to the public and	मेगम पर कृपया टिप्पणी दें।) d responsiveness to their need सुधार और वृद्धि करन की दृष्टि	ट से उसके प्रविक्षण के ल
1. जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रव Relations with the public (Wherever (जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा (Please comment on the Officer's acc Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं का सिफारिषें करें।) (Please give recommendations for tr	योज्य) applicable) यित्व एवं अधिकारी तक आ ressibility to the public and	मेगम पर कृपया टिप्पणी दें।) d responsiveness to their need सुधार और वृद्धि करन की दृष्टि	ट से उसके प्रविक्षण के ला
1. जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रव Relations with the public (Wherever (जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा (Please comment on the Officer's acc Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं का सिफारिषें करें।) (Please give recommendations for tr	योज्य) applicable) यित्व एवं अधिकारी तक आ ressibility to the public and	मेगम पर कृपया टिप्पणी दें।) d responsiveness to their need सुधार और वृद्धि करन की दृष्टि	ट से उसके प्रविक्षण के ला

3.	स्वास्थ्य की स्थिति State of health			
				T T
4.	सत्यनिष्ठा			
774	Integrity			
	(कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा प	र टिप्पणी दें)		
	(Please comment on the integrity	of the officer)		
	1/4	5080		
	10) - 10-10 - 10-10		-0 -0	
5.	प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी			
	सामर्थ्य क्षेत्र, असाघारण उपलब्धियं अभिवृत्ति शामिल हो।	।, महत्वपूर्ण असफलता	आ (सदमः माग-2 का 3 (अ)	एव 3 (ब) एव दुबल वंगा के प्र
	जानपाला सामल हा।			
		(in about 100 words)	on the overall qualities of the	officer including area of streng
À	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign			
	Pen Picture by Reporting Officer			
	Pen Picture by Reporting Officer			
	Pen Picture by Reporting Officer			
	Pen Picture by Reporting Officer			
i i	Pen Picture by Reporting Officer			
	Pen Picture by Reporting Officer			
	Pen Picture by Reporting Officer			
	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	A) & 3 (B) of Part-2) and attitu	de towards weaker sections.
6.	Pen Picture by Reporting Officer	nificant failures (ref:3(,	A) & 3 (B) of Part-2) and attitu	de towards weaker sections.
6.	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	A) & 3 (B) of Part-2) and attitu	de towards weaker sections.
6.	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	A) & 3 (B) of Part-2) and attitu	de towards weaker sections.
6.	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	A) & 3 (B) of Part-2) and attitu	de towards weaker sections.
6.	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	A) & 3 (B) of Part-2) and attitu	de towards weaker sections.
6.	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	n & 3 (B) of Part-2) and attitu	de towards weaker sections.
	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	n रेंष के आधार पर कुल मिलाव	de towards weaker sections.
ानः	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	ारांष के आधार पर कुल मिलाव नाम साफ अक्षरों में	de towards weaker sections. pt संख्यात्मक वर्गीकरण । प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ता Signature of the Reporting Offic
ानः	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	ारांष के आधार पर कुल मिलाव नाम साफ अक्षरों में	de towards weaker sections.
ानः ace:	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	नाम साफ अक्षरों में Name in Block Lette पदनाम	de towards weaker sections. pt संख्यात्मक वर्गीकरण । प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ता Signature of the Reporting Offic
गनः ace:	Pen Picture by Reporting Officer extraordinary achievements, sign	nificant failures (ref:3(,	नाम साफ अक्षरों में Name in Block Lette पदनाम Designation:	by संख्यात्मक वर्गीकरण । प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ता Signature of the Reporting Officers:

भा	स-	_5
- 11		J
2		10

1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्ति REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER

पुनर्विलोकन अधिकारी के अंतर्गत सेवा काल Length of service under the Reviewing Officer

2. क्या आप भाग—3 व भाग—4 में निर्गत कार्य तथा विभन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलतओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? (संदर्भ: भाग—3 (अ) (iv) तथा भाग—4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तम्भ में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें)।

Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon/ (Ref: Part-3(A)(iv) and Part-4(5)) [In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment on the

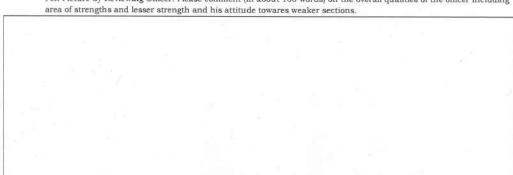
In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment on t column provided for you in that section and initials your entries).



 असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते हैं ?

In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?

4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त विषेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अमिवृत्ति शामिल हो। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towares weaker sections.



5.	प्रतिवेदन के भाग-3 के खण्ड-अ, खण्ड-ब तथा खण्ड-स में दिए गए षारांष के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात वर्गीकरण।	त्मक
	Overall numerical grading on the basis of weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of Report.	the

पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer

नाम साफ अक्षरों में
Name in Block Letters:
पदनाम :
Designation: प्रतिवेदन की अवधि में :
During the period of Report :



संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- एपीएआर के स्तम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।
- The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
 (ii) यह आषा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विषेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विषिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विषिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्ज निर्धारण उनके अधीन वहीं संख्या में वर्तमान में कार्यरत् सहभागियों की तुलना में करना चाहिए।
 - It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ठ" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जायेगा ।
 - APARs graded between 8 and 10 will be reated as Outstanding" and will be given a socre of 9 for the purpose of calculating average scores of empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जावेगा।
- APAR graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will b rated as "Good" and given a score of 5.
- (vii) एपीएआर का 4 से कम का वर्गीकरण ''बून्य'' लिया जायेगा।
- (viii) APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".